

**OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE**

BALATONSZEMESI NYITNIKÉK ÓVODA



BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERVE

a 2018/2019-es tanév 1. félévére

Kelt: Balatonszemes, szeptember.07.

Készítette:

Nyárádi Zoltánné
koordinátor

ph

Szentiványi Jánosné
intézményvezető/

Jóváhagyta: Kaposvár, 2018.

ph

Dr. Kis Szilvia
főosztályvezető
Oktatási Hivatal
Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ

I. Bázisintézményi célunk:

Bázisintézményi célunk, hogy minél több pedagógussal megismertessük az intézményünkben évek óta működő jó gyakorlatokat, módszertani modelleket. Bemutató órával, szakmai konzultáció szervezésével, helyszíni mentorálással és elektronikus megosztással szeretnénk az érdeklődő intézmények módszertani kultúráját gazdagítani, a jó gyakorlat beépítését támogatni saját pedagógiai gyakorlatukba.

Azt a személyre szabott bánásmódot szeretnénk bemutatni, amiben gyerekek egyéni sajátosságaira, szabadságára, egyéniségére, eltérő képességeire, tapasztalataira, aktív, tevékeny részvételére építünk az óvodai élet során. Ebben a gyakorlatban a pedagógus szerepe megváltozik, szakít a hagyományos formákkal, partneri viszony alakul pedagógus és gyermek között, sokkal nagyobb teret enged a gyermekek igényeinek, döntéseinek, helyzetmegoldásának, ismeretközlő, irányítóból, segítővé, tanácsadóvá válik. Eredményeink tükrében az alkalmazható tudást, kompetenciákat, újszerű módszereket tennék mások számára is elérhetővé. Példával szeretnénk mintát adni az új típusú, korszerű, az új helyzetekhez konstruktívan alkalmazkodó pedagógusi magatartásra, szemléletre.

A jó gyakorlat, az adott játék tevékenység megmutatja azokat a lehetőségeket, amelyek elengedhetetlenek a mai társadalmi kihívásoknak való megfeleléshez. A jövőben is hasznosítható tudással rendelkező gyerekeket nevel, olyan készségek és képességek birtokába juttatja őket, amelyekkel a XXI. század világában el tudnak igazodni. Életre nevel, elősegíti az önálló döntés, tervezés, helyzetmegoldás képességének kialakulását. A gyermekek természetes kíváncsiságára, érdeklődésére épít, felhasználja az előzetes ismereteket, tapasztalatokat. Az indirekt tanulás folyamatában a gyermek problémahelyzeteket old meg, összefüggéseket fedez fel, motivált az eredmények elérésében, az életszerű helyzetek megoldásában. Ez egy újszerű tanulási folyamat- ahol a pedagógus és a gyermek együtt végzett tevékenységei változatos lehetőségeket kínálnak a szociális készségek és képességek fejlődéséhez. A pedagógus a gyermek jelzéseire reagálva indirekt módon irányít. A gyakorlat bebizonyította, hogy az alapkészségek, képességek projekttel, újszerű tanulási módszerekkel óvodáskorban jól fejleszthetők. Szívesebben vesznek részt a gyerekek a közös munkában. A csoport valamennyi tagja aktív. A lassabban fejlődők, hátrányos helyzetű gyermekek felzárkózási esélye nagyobb. Javulnak a gyerekek közti kapcsolatok, közelebb kerülnek egymáshoz. Látványos a szociális és érzelmi fejlődés. Újszerű tanulószervezési technikák segítségével megalapozza azokat a kulcskompetenciákat, amelyek lehetővé teszik a sikeres iskolakezdést, megkönnyítik az átmenetet, és az iskolai életre való motiváltság a gyermek adottságainak megfelelő teljesítményt eredményezi. Az óvodában a játék, a szabad foglalkozások, a gyerekek és a felnőttek együtt végzett tevékenységei változatos lehetőségeket kínálnak a szociális készségek, képességek fejlődéséhez, összességében hozzájárulnak a pedagógus hátránycsökkentő nevelőmunkájához.

A képzésben résztvevő óvodapedagógusoknak bemutatnánk, hogy óvodánkban párhuzamos tevékenységek biztosítása során céljainkat, feladatainkat hogyan érjük el a dráma, kooperatív játékok, tevékenységek módszereinek alkalmazásával. Milyen újszerű tanulási módszereket, és hogyan alkalmazunk különféle korú gyermekek csoportjaiban. Megmutatnánk, hogy óvodában a játékokon keresztül hogyan valósítható meg az inkluzív szemléletet, a különbözőségek elfogadására, tiszteletére nevelés. A szociális érzékenység mellett hogyan valósítható meg a reális én-tudat kialakítása.

II. Programnaptár

Hónap	Időpont	Program megnevezése	Helyszíne	Programvezető/felelős	Maximális létszám (fő)
október	15-19-ig 9-12 óra	Projektrel nevelés a képesség, készségfejlesztés, tehetséggondozás és a hátránycsökkentés tükrében. Jógyakorlat bemutatása	Balatonszemesi Nyitnikék Óvoda	Nyárádi Zoltánné intézményi koordinátor Szentiványi Jánosné óvodavezető Foglalkozást tartó óvónő	15 pedagógus /szakértő, dajka, szülő/
november	19-23-ig 10 -12 óra	Preventív torna az óvodánkban Lemorzsolódás megelőzését támogató program	Balatonszemesi Nyitnikék Óvoda	Nyárádi Zoltánné intézményi koordinátor Szentiványi Jánosné óvodavezető Foglalkozást tartó óvónő	20 pedagógus
december	10-14-ig 10-12 óra	Zene ovi foglalkozás Saját innováció bemutatása	Balatonszemesi Nyitnikék Óvoda	Nyárádi Zoltánné intézményi koordinátor Szentiványi Jánosné óvodavezető Foglalkozást tartó óvónő	20 pedagógus

III. A jógyakorlat/modell/innováció bemutatása

Időpont	Programismertető (a fenti programelemek részletes bemutatása rövid téma megjelöléssel)	Célcsoport	Módszere (előadás, szakmai konzultáció, műhely, bemutató óra/foglalkozás, hospitálás,	Programvezető/felelős
2018. október 10-19-ig 9-12 óra	Projekttel nevelés a képesség, készségfejlesztés, tehetséggondozás és a hátránycsökkentés tükrében. Újszerű tanulási módszerek/dráma és kooperatív játékok/ Őszi projekt egy napja Jógyakorlat bemutatása	Pedagógusok, intézményvezetők, szakértők, dajka, szülők	Bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, reflexió	Nyárádi Zoltánné intézményi koordinátor Szentiványi Jánosné óvodavezető Salamonné Kis Andrea óvónő
2018. november 19-23-ig 10-12 óra	Preventív torna az óvodánkban. Egészségfejlesztő/tartás és lábboltozat javító/ testmozgás játékosan. Lemorzsolódás megelőzését támogató program	Pedagógusok, intézményvezetők, szakértők	Bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, reflexió	Nyárádi Zoltánné intézményi koordinátor Szentiványi Jánosné óvodavezető Vargáné Paulusz Edit óvónő
2018. december. 10-14-ig	Zene ovi foglalkozás. Tehetséggondozás élményszerű zenei foglalkozás keretében. Saját innováció bemutatása	Pedagógusok, intézményvezetők, szakértők	Bemutató foglalkozás, szakmai konzultáció, reflexió	Nyárádi Zoltánné intézményi koordinátor Szentiványi Jánosné óvodavezető Tschepen Andrea óvónő